

Huskeseddel til statusamtale med lærling

Lærling:

Dato:

Mesters feedback

| Ansættelses-/praktikaftale | ● | ● | ● |
|-------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Er lærlingens arbejdstempo tilfredsstillende? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Er kvaliteten af det udførte arbejde i orden? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Foregår arbejdet sikkerhedsmæssigt forsvarligt? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Er opførelsen ved kunderne tilfredsstillende? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Andet | | | |
| Er lærlingens fremmøde tilfredsstillende | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Fungerer aflevering af arbejds-/time-/ugesedler | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

HVORFOR?

Lærlinge er ofte usikre på, hvor godt de klarer sig.

Derfor er tydelige tilbagemeldinger vigtige, for at de trives, kan lære og udvikle sig.

Lærlingens oplevelse

| Arbejdsopgaver | ● | ● | ● |
|-------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Er der tilpas variation i arbejdsopgaverne? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Er der tid nok til at lære af arbejdsopgaverne? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Passer arbejdsopgaverne med dine evner? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Har du været tryk ved alle arbejdsopgaver? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Oplæring og instruktion | | | |
| Er der nok instruktion i arbejdsopgaverne? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Er du tilfreds med oplæringen indtil nu? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Trivsel | | | |
| Samarbejdet med den oplæringsansvarlige? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Samarbejdet med de andre kollegaer? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Trives du på arbejdspladsen? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

HVORFOR?

Variierende arbejdsopgaver tilpasset lærlingens evner, er vigtige for et godt praktikforløb.

God instruktion er afgørende for at lærlingen kan løse arbejdsopgaverne.

Lærlinge der trives er mere produktive og lærer hurtigere.

Fælles

Er der ting, der skal forbedres?

(skriv ned hvad det er, hvem der skal gøre hvad samt hvornår)

.....

.....

.....

.....

.....

HVORFOR?

Konkrete aftaler om ting der skal forbedres, er med til at sikre, at der bliver gjort noget ved det.

Vi passer på vores lærlinge – det betaler sig



Før opstart 1.dag 1.måned 2. måned